



**ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε.
ΒΥΡΩΝΑ - ΚΑΙΣΑΡΙΑΝΗΣ – ΠΑΓΚΡΑΤΙΟΥ
«ΡΟΖΑ ΙΜΒΡΙΩΤΗ»**

Κωνσταντιλίερη και Ερυθραίας - Βύρωνας

Web: sylimvrioti.gr e-mail: sylbox@sylimvrioti.gr

ΠΛΗΡ.: Δριμάλα Θεοδώρα – Γλαβίνα Σουζάνα

ΤΗΛ.: 6983117770 σχ. 7662883 – 6947434724 σχ. 7214538

Βύρωνας 13/10/2025

Αριθ. Πρωτ.: 401

ΠΡΟΣ: Μέλη μας

ΚΟΙΝ.: Ενώσεις Συλλόγους

Γονέων, ΔΟΕ, ...ΜΜΕ

308ο Ενημερωτικό

Για τη νέα εγκύκλιο του ΥΠΑΙΘΑ για την ΕΑΕ και τη νέα ηλεκτρονική οδηγία προς τα ΚΕΔΑΣΥ

Στα πλαίσια της πολεμικής οικονομίας τους και των προωθούμενων νέων περικοπών στις προσλήψεις υποβαθμίζουν ΤΕ και ΠΣ, τσακίζουν τα μορφωτικά δικαιώματα των παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, τα σχολεία και τους εκπαιδευτικούς και υποβαθμίζουν τα ΚΕΔΑΣΥ.

Συναδέλφισσες, Συνάδελφοι, Γονείς των Μαθητών μας,

Ενώ η σχολική χρονιά έχει ξεκινήσει και τα χιλιάδες κενά δημιουργούν εκρηκτική κατάσταση στα σχολεία, το ΥΠΑΙΘΑ, **αντί να καλύψει τις ανάγκες των σχολείων, απεργάζεται αντιεκπαιδευτικές ρυθμίσεις.** Ήδη από το καλοκαίρι ψήφισε μια σειρά διατάξεις για την Ειδική Αγωγή κι Εκπαίδευση (ΕΑΕ) με το άρθρο 117 του νόμου 5224/2025 (ΦΕΚ Α 142/5-8-2025). Την 1η Οκτωβρίου με την εγκύκλιο με αρ. πρωτ. 122194/ΓΔ4, με την οποία παρέχει **«Διευκρινιστικές οδηγίες του ν. 3699/2008 (Α'199), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει»**, προωθεί την εφαρμογή του παραπάνω νόμου και υποβαθμίζει παραπέρα τα μορφωτικά δικαιώματα των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, ανοίγοντας τον δρόμο για δραματική μείωση των προσλήψεων στην ΕΑΕ και όχι μόνο, στη λογική του κόστους-οφέλους και της στροφής στην πολεμική οικονομία.

Καταρχήν ο καλοκαιρινός νόμος 5224/2025 στο άρθρο 117 προέβλεπε την αντιεπιστημονική «ισοπέδωση» των δυο «ενταξιακών» θεσμών-δομών των γενικών σχολείων, δηλαδή του Τμήματος Ένταξης, (ΤΕ) και της Παράλληλης Στήριξης (ΠΣ), στο όνομα πάντα της συμπερίληψης. Πιο συγκεκριμένα, όπως ορίζεται, **«Μαθητές/τριες που διαθέτουν αξιολογική έκθεση από το ΚΕΔΑΣΥ για παράλληλη στήριξη-συνεκπαίδευση δύνανται κατά περίπτωση να υποστηρίζονται από εκπαιδευτικό ΕΑΕ του τμήματος ένταξης. Ομοίως και μαθητές/τριες που διαθέτουν αξιολογική έκθεση από το ΚΕΔΑΣΥ για τμήμα ένταξης, δύνανται κατά περίπτωση να υποστηρίζονται από εκπαιδευτικό ΕΑΕ παράλληλης στήριξης».**

Με τη διάταξη αυτή στην ουσία πετάει στο καλάθι των αχάριστων τη σπουδαία δουλειά που κάνουν οι συνάδελφοι ΕΑ στα Τ.Ε. όπου με εξατομικευμένο πρόγραμμα και σε ξεχωριστό χώρο βοηθούν αποδεδειγμένα κι αποτελεσματικά τον/την μαθητή/τρια με μαθησιακές δυσκολίες, μόνο/η ή σε μικρά γκρουπάκια, σε βασικά μαθήματα (Γλώσσα, Μαθηματικά). Το ΥΠΑΙΘΑ με το άρθρο 117 του νόμου αυτού μας λέει αυτό θα γίνεται (;) μέσα στην τάξη, δηλαδή δύο εκπαιδευτικοί θα διδάσκουν ταυτόχρονα, πράγμα αδύνατο, οπότε το ΤΕ μετατρέπεται σε παράλληλη και ο μαθητής αποκλείεται από την εξατομικευμένη βοήθεια που χρειάζεται.

Και πάλι με τον 5224/2025 και το άρθρο 117 αλλάζει περιεχόμενο και η Παράλληλη Στήριξη (ΠΣ), που θεσμοθετήθηκε ουσιαστικά με τον Νόμο 3699/2008 όπου προβλέπεται ότι οι μαθητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μπορούσαν **«να φοιτούν σε σχολική τάξη του γενικού σχολείου.... Η παράλληλη στήριξη παρέχεται σε μαθητές που μπορούν με κατάλληλη ατομική υποστήριξη να παρακολουθήσουν το αναλυτικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα της τάξης...».** Κι έτσι η ΠΣ πάει ανά τμήμα κι όχι ανά μαθητή και στην πραγματικότητα πάει ανά τμήματα, αφού κάθε εκπαιδευτικός ΠΣ καλύπτει ανάγκες περισσότερων του ενός τμήματος ανεξαρτήτου αριθμού διαγνώσεων σε κάθε τμήμα.

Κι ενώ θα έπρεπε η υποστήριξη από τον εκπαιδευτικό της Παράλληλης Στήριξης να υλοποιείται με αναβαθμισμένους όρους, μόνιμο προσωπικό, σταθερό εξατομικευμένο πρόγραμμα, παιδαγωγικό και επιστημονικό περιεχόμενο παρέμβασης, αντί να προχωρήσουν σε μέτρα σε αυτή την κατεύθυνση, δρομολογούν τη δραματική μείωση των προσλήψεων ειδικών εκπαιδευτικών, αφήνοντας παντελώς ακάλυπτους τους μαθητές. Η κατάσταση θα χειροτερέψει με την προωθούμενη λήξη του προγράμματος ΕΣΠΑ το 2027 λόγω αναγκών της πολεμικής οικονομίας τους και με δεδομένο ότι δεν έχουν αποφασίσει να χρηματοδοτήσουν αλλιώς τις προσλήψεις αυτές. Φυσικά εμείς θέλουμε μόνιμους διορισμούς!

Κι έρχεται 1η Οκτωβρίου η νέα εγκύκλιος του Υπ. Παιδείας (122194/ΓΔ4/01-10-2025) η οποία με έναν άκρως αντιεπιστημονικό τρόπο «ισοπεδώνει» τις ΠΣ και τα ΤΕ με προφανή σκοπό τη «διευθέτηση» του εκπαιδευτικού προσωπικού, που, με βάση στη στροφή στην πολεμική οικονομία, θα περικοπεί παραπέρα τα επόμενα χρόνια, όπως προείπαμε, και γι' αυτό θέλουν από τώρα να θωρακιστούν νομοθετικά.

Στην ουσία κάνουν αχταρμά ΤΕ και ΠΣ στη λογική του πορευόμαστε με ό,τι έχουμε σε προσωπικό και όσες ώρες έχουμε! Τσακίζουν έτσι τα ίδια τα παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες, που δε θα έχουν τους ειδικούς εκπαιδευτικούς τους ή θα τους έχουν ελάχιστα. Τσακίζουν όμως και τα γενικά σχολεία καθώς και τους εκπαιδευτικούς γιατί θα διαλύεται η εκπαιδευτική διαδικασία μέσα στις τάξεις όπου θα πετιούνται στην κυριολεξία αβοήθητα τα παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες και αναπηρίες. Έτσι έγινε η “συμπερίληψη” σε Ιταλία, Πορτογαλία και αλλού και διαλύθηκαν τα δημόσια σχολεία, αλλά στο τέλος ωφελήθηκαν τα ιδιωτικά που πήραν τα πιο εύπορα παιδιά!

Σύμφωνα με τις κατευθύνσεις της εγκυκλίου αυτής (122194/ΓΔ4/01-10-2025), οι μαθητές που είχαν 24 ώρες εβδομαδιαία ΠΣ τώρα θα χουν το ανώτερο μέχρι 5 (!), δηλ. περίπου 1 ώρα την ημέρα σε κάθε τάξη (!) από τον εκπαιδευτικό του ΤΕ, ο οποίος θα είναι «γυρολόγος» ανάμεσα στις τάξεις του σχολείου, προσπαθώντας απεγνωσμένα να υποστηρίξει μαθητές με ΔΕΠΥ, αυτισμό και απλές μαθησιακές δυσκολίες. Τις υπόλοιπες ώρες η κατάσταση μέσα στις τάξεις... δε χρειάζεται και πολλή φαντασία για να περιγραφεί. Το ίδιο θα ισχύει και για τους εκπαιδευτικούς της ΠΣ (όπου και αν υπάρχουν στο μέλλον), οι οποίοι δε θα υποστηρίζουν μόνο έναν μαθητή μιας τάξης, αλλά θα διαμοιράζονται στο σύνολο των μαθητών ενός σχολείου που χρήζουν ειδικής εκπαιδευτικής υποστήριξης.

Κι όλα αυτά στο όνομα της συμπερίληψης, της συνεκπαίδευσης! Με 25άρια τμήματα (χρόνια απαίτηση του ΟΟΣΑ) και έναν εκπαιδευτικό! Ποιον κοροϊδεύουν; Αυτή η αναλογία του 1:25 άλλωστε είναι βασικός λόγος παραγωγής μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες, τώρα δε, με την παραπέρα υποβάθμιση ΤΕ και ΠΣ, αυτό θα ενταθεί!

Για να αποποιηθεί τις ευθύνες της η κυβέρνηση και να μην έχει το ΥΠΑΙΘΑ καταγγελίες από γονείς, που τώρα πέφτουν βροχή όταν διαπιστώνουν ότι τελικά το παιδί τους στηρίζεται από ΠΣ πολύ λιγότερες ώρες από αυτές που προβλέπει η διάγνωση, μετά την προαναφερθείσα εγκύκλιο, στέλνει ηλεκτρονική οδηγία σε όλα τα ΚΕΔΑΣΥ με την οποία στην ουσία τα διατάζει αναδρομικά από 1/9 να σταματήσουν να διαγνώσκουν πόσες ώρες στήριξης χρειάζεται το παιδί! Στη ουσία υποβαθμίζει τη δουλειά των επιστημονικών ομάδων του ΚΕΔΑΣΥ με αυτή την άκρως αντιεπιστημονική οδηγία! Και τελικά έτσι, όταν το ΥΠΑΙΘΑ θα κάνει παραπέρα περικοπές στις προσλήψεις, να μην έχει καμία ευθύνη για την κατάσταση που θα διαμορφωθεί στα σχολεία!

Και ποιος θα αναλάβει την ευθύνη να αποφασίσει πώς θα βοηθήσει τους αβοήθητους από κυβέρνηση και ΥΠΑΙΘΑ μαθητές; Ποιος θα κάνει την κατανομή της φτώχειας σε ΤΕ και ΠΣ παίρνοντας και την ευθύνη για ό,τι προκύψει;

Φυσικά ο Σύλλογος Διδασκόντων αλλά και οι Δ/ντές/ντριες και Προϊσταμένες! Κι εκεί που τον είχαν ξεχασμένο τον ΣΔ και του αφαιρούσαν δυνατότητες παιδαγωγικής-εκπαιδευτικής παρέμβασης και δίνανε περισσότερες εξουσίες στους Διευθυντές, Προϊσταμένες, τώρα λένε ότι για «όλα αποφασίζει ο Σύλλογος Διδασκόντων» αλλιώς ο Δντής/τρια και Προϊσταμένη! Και για την υποστήριξη μαθητών στο Ολοήμερο αποφασίζουν πάλι ΣΔ και Δ/νση σχολείου κι ας μην έχουν προσωπικό να καλύψουν ούτε το πρωινό πρόγραμμα! Είναι φανερό ότι επιδιώκεται να μετατεθούν ευθύνες στους εκπαιδευτικούς που δεν τους αναλογούν. Κι έτσι κάθε φορά που ένας γονέας θα διαμαρτύρεται για την ελλιπή (ή ανύπαρκτη) υποστήριξη του παιδιού του στο πρωινό ή στο ολοήμερο πρόγραμμα, η απάντηση θα είναι “δε φταίει το Υπουργείο, οι εκπαιδευτικοί του σχολείου φταίνε, που δε διαχειρίζονται καλά τα πράγματα”!

Παράλληλα με τα Εξατομικευμένα Προγράμματα (ΕΠΕ) ανά μαθητή (που με τα νέα δεδομένα δε θα εφαρμόζονται) προστίθεται μπόλικη γραφειοκρατική δουλειά στους εμπλεκόμενους εκπαιδευτικούς, την ώρα που θα πρέπει να κάνουν μάθημα και που η πίεση στο σχολείο και τη ζωή τους χτυπάει κόκκινο!

Ο Σύλλογός μας καταδικάζει αυτήν την ανάληψη αντιεκπαιδευτική πολιτική που απευθύνεται πρωτίστως στα παιδιά με ε.α. και μαθησιακά προβλήματα.

Απαιτούμε να καταργηθούν όλες αυτές οι διατάξεις. Να θεσμοθετηθεί και να εφαρμοστεί το 15 παιδιά ανά τμήμα, να χρηματοδοτηθούν τα σχολεία ώστε να καλύπτουν τις ανάγκες τους, να έχει κάθε παιδί όλους τους εκπαιδευτικούς του, το ΕΕΠ και ΕΒΠ από την πρώτη μέρα και σε κάθε περίπτωση να φοιτά στη δομή του δημόσιου σχολείου που έχει ανάγκη με βάση την επιστημονική διάγνωση του ΚΕΔΑΣΥ. Και το κυριότερο είναι να ληφθούν υποστηρικτικά μέτρα για την ένταξη των παιδιών με ε.α. στην κοινωνία!

Στη βάση αυτή καλούμε τους συναδέλφους να συνεχίσουν την εργασία τους, με βάση τις παιδαγωγικές και επιστημονικές ανάγκες των μαθητών τους.

Όλα αυτά κερδίζονται με αγώνες γι’ αυτό και στις 14/10 απεργούμε και κλιμακώνουμε με νέους αγώνες για να έχουμε εμείς και οι μαθητές μας την κοινωνία, το σχολείο και τον εκπαιδευτικό που μας αξίζει!

Για το Δ.Σ.

Η Πρόεδρος
Δρμάλα Θεοδώρα

Η Γ. Γραμματέας
Γλαβίνα Σουζάνα